

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В.13 Судебная защита земельно-имущественных прав

**программы подготовки специалистов среднего звена
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



_____/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск

2020
СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ

Рабочая программа дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных отношений» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Потребность в судебной защите права частной собственности на землю закономерно вытекает из усложнения характера и структуры экономических отношений, многоукладности экономики, приватизации собственности, значительного увеличения числа граждан, располагающих различными формами и видами собственности на землю и нуждающихся в ее правовой защите. Возрастание конфликтности и социальных противоречий в общественной жизни, с одной стороны, и упразднение ряда ранее существовавших институтов социального контроля, способствовавших реализации прав, с другой, - все это факторы, определяющие необходимость усиления значения юридических форм защиты права. Указанные обстоятельства свидетельствуют об актуальности и целесообразности внедрения в учебный процесс дисциплины «Судебная защита земельно-имущественных прав».

Целью курса является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности судебной защиты земельно-имущественных прав, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности.

После изучения данного курса студенты должны иметь представление:

О гарантиях защиты прав;

Знать:

– принципы осуществления гражданских прав;

– способы защиты гражданских прав;

– порядок возмещения вреда, убытков и потерь землевладельцам, землепользователям и собственникам земельных участков.

Уметь:

– использовать нормативно-правовую базу для защиты нарушенных и (или) оспоренных прав;

– правильно составлять иски и иные заявления для подачи в суд.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2 Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3 Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4 Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4 Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5 Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Ключевые вопросы курса излагаются на лекциях. При подготовке к занятиям студент не должен ограничиваться библиографией, указанной преподавателем, а должен осуществлять самостоятельный поиск нормативных актов и научной литературы. Возможны разнообразные формы проведения занятий со студентами, а именно - проведение контрольных работ, прослушивание и анализ докладов, сообщений и рефератов.

Данная учебная программа состоит из рабочего плана, программы курса, вопросов для проведения зачетного (итогового) занятия, а также перечень необходимых к изучению нормативно-правовых актов и рекомендованной для самостоятельного изучения специальной (учебной литературы).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 28 |
| практические занятия | 30 |
| - из них в активных и интерактивных формах проведения занятий | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 27 |
| - из них в активных и интерактивных формах | 6 |

| | |
|--|--|
| в том числе: | |
| Работа с учебной и специальной литературой, интернетом. Решение кейс-заданий с применением электронного обучения Решение практических задач с применением электронного обучения Подготовка к практическим работам | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |
| Период освоения программы: III курс, 6 семестр | |

Активные и интерактивные формы реализуются в виде решения кейс-заданий с применением электронного обучения, решения практических задач с применением электронного обучения (внеаудиторная работа), аудиторная работа – обсуждение способов и методов решения кейс-заданий

ТЕМА 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование раздела, темы | Контактная работа | | | | Всего контактных часов | СР | |
|----------|---|-------------------|-----------|--|----------|------------------------|-----------|--|
| | | ЛК | ПР | | ЛБ | | часов | из них в активных и интерактивных формах |
| | | | часов | из них в активных и интерактивных формах | | | | |
| 1 | Осуществление и защита гражданских прав. | 10 | 6 | - | - | 16 | 6 | - |
| 2 | Право на защиту как субъективное гражданское право. Понятие судебной защиты земельно-имущественных прав | 2 | 8 | 2 | - | 10 | 7 | 2 |
| 3 | Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве | - | 8 | - | - | 8 | 7 | 2 |
| 4 | Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков | 12 | 8 | - | - | 20 | 7 | 2 |
| | Дифференцированный зачет | 4 | - | - | - | 4 | - | - |
| | ИТОГО: | 28 | 30 | 2 | - | 58 | 27 | 6 |

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Осуществление и защита гражданских прав.

Студент должен знать:

- понятие и способы осуществления гражданских прав;
- понятие, значение и виды представительства.

Содержание учебного материала:

Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие и формы злоупотребления правом.

Понятие и значение представительства. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Виды представительства. Понятие и виды доверенности.

Тема 2. Право на защиту как субъективное гражданское право. Понятие судебной защиты земельно-имущественных прав.

Студент должен знать:

- понятие «право на защиту»;
- способы защиты гражданских прав;
- понятие судебной защиты земельно-имущественных прав.

Содержание учебного материала:

Понятие права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Понятие судебной защиты земельно-имущественных прав.

Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их особенности и виды.

Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Гражданско-правовые санкции.

Тема 3. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.

Студент должен знать:

- основания и условия гражданско-правовой ответственности;
- размер и формы гражданско-правовой ответственности;
- понятие, значение и виды сроков исковой давности.

Студент должен уметь:

- исчислять сроки исковой давности.

Содержание учебного материала:

Особенности гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского деликта. Размер и формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды.

Понятие и значение сроков. Виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков в гражданском праве. Понятие, значение и виды сроков исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. Требования, на которые срок исковой давности не распространяется.

Тема 4. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков.

Студент должен знать:

- способы защиты гражданских прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков;
- порядок возмещения вреда, убытков и потерь землевладельцам, землепользователям и собственникам земельных участков.

Студент должен уметь:

- использовать нормативно-правовую базу для защиты нарушенных и (или) оспоренных прав;

- правильно составлять иски и иные заявления для подачи в суд.

Содержание учебного материала:

Способы защиты гражданских прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Формы защиты нарушенных или оспоренных прав. Гражданское судопроизводство, подведомственность и подсудность. Лица, участвующие в деле. Доказательство и доказывание. Исковое производство. Апелляционное, кассационное, надзорное производство в судах общей юрисдикции. Исполнение судебных постановлений, а также решений иных юрисдикционных органов. Арбитражное судопроизводство. Производство в арбитражном суде 1 инстанции, судебное разбирательство. Производство по пересмотру решений суда. Апелляционное, кассационное, надзорное производство в арбитражных судах. Исполнение решений арбитражных судов. Рассмотрение экономических споров в третейских судах.

Перечень практических занятий

| Номер и наименование темы | Номер и наименование практической работы |
|--|---|
| Тема 2. Право на защиту как субъективное гражданское право. Понятие судебной защиты земельно-имущественных прав. | Составление доверенности. |
| Тема 3. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве. | Решение ситуативных задач. |
| Тема 4. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. | Составление исковых заявлений. |
| | |

Перечень самостоятельных работ.

1. Проанализируйте формы злоупотребления правом.
2. Проанализируйте способы защиты гражданских прав.
3. Перечислите требования, на которые срок исковой давности не распространяется и охарактеризуйте их.
4. Охарактеризуйте процедуру рассмотрения экономических споров в третейских судах.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в аудитории правового обеспечения профессиональной деятельности.

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности

Мебель аудиторная

Доска магнитная

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор BENQ «MS500», экран, ноутбук

Наборы учебно-наглядных пособий

Обеспечивающие тематические иллюстрации

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

Учебный зал судебных заседаний

Герб РФ, флаг РФ, рабочее место судьи, рабочее место адвоката, рабочее место прокурора, место для выступления свидетелей, огражденное место подсудимого, молоток судейский, мантии судейские, мультимедийный проектор, экран

Мебель аудиторная

Доска аудиторная

Портрет президента

Киянка

Стенды

Экран «HITACHI»

Проектор «VIVITEK»

Ноутбук

MS Office

Kaspersky Anti-Virus

Компьютерный класс

Мебель аудиторная

Доска аудиторная под маркер

Ноутбуки

Телевизор

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, персональный компьютер (комплект)

Точка доступа
Windows 10 Professional
MS Office
Справочно-правовая система КонсультантПлюс
Kaspersky Anti-Virus
Adobe Creative Cloud 2018
Adobe Photoshop CC
Corel Draw
SuperNova Magnifier and Screen Reader

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Помещение для самостоятельной работы

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Конституция Российской Федерации, принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года // Российская газета от 25 декабря 1993 года.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 733; 1997. № 43. Ст. 4903; 1999. № 28. 2001. № 17. Ст. 1644; № 21. Ст. 2063; №49, ст. 4552; 2002. № 12. Ст.1093; 2003. № 2. Ст.60. Ст.167; № 13. Ст.1179.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №46. Ст. 4532.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. №95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №30. Ст. 3012.

5. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 122-ФЗ "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изменениями от 5 марта, 12 апреля 2001 г., 11 апреля 2002 г., 09 июня 2003г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 30. Ст. 3594.

6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ (с изменениями от 30 июня 2003 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001.

№ 44 ст. 4147.

7. Земельный кодекс Республики Татарстан от 10 июля 1998 г. № 1736 // Республика Татарстан. № 166-167 от 15 августа 1998 г.; Ведомости Государственного Совета РТ. 1998. № 8 (часть II).

8. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" (с изм. и доп. от 7 июля 2003 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. №30. Ст. 3018.

9. Федеральный закон "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" от 15 апреля 1998 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 16. Ст. 1801.

основная:

Ерофеев, Б. В. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 496 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-0471-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430405>.

[Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 129 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-08247-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433312>.](#)

[Гражданский процесс : \[16+\] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифалин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : РГУП, 2016. — 388 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848>. — Библиогр.: с. 358-376. — ISBN 978-5-93916-518-1. — Текст : электронный.](#)

дополнительная:

[Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практическое пособие / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — \(Высшее образование\). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441370>.](#)

Интернет-ресурсы:

<http://panor.ru/journals/kadastr/>

<https://rosreestr.ru/wps/portal>

<http://wiki.cadastre.ru/doku.php?id=Welcome>

http://www.rosinv.ru/fcc_journal/about_journal/

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Типовые тестовые задания:

К какой категории споров относятся земельно-имущественные споры?

- а) спорам, вытекающим из уголовных правоотношений;
- б) спорам, вытекающим из гражданских правоотношений;**
- в) спорам, вытекающим из трудовых правоотношений;
- г) спорам, вытекающим из административных правоотношений.

В каком порядке разрешаются земельно-имущественные споры?

- а) в порядке гражданского судопроизводства;**
- б) в порядке уголовного судопроизводства;
- в) в порядке административного судопроизводства;
- г) в порядке конституционного судопроизводства.

3. Какие суды не входят в судебную систему РФ?

- а) конституционные (уставные) суды;
- б) суды общей юрисдикции;
- в) арбитражные суды;
- г) товарищеские суды.**

4. В соответствии со ст. 118 Конституции РФ правосудие в Российской Федерации может осуществляться:

- а) органами полиции;
- б) органами Роспотребнадзора;
- в) налоговыми органами;
- г) только судом.**

5. Суд первой инстанции – это суд который:

- а) принимает решение по существу дела;**
- б) рассматривает земельно-имущественные споры в кассационном порядке;
- в) рассматривает земельно-имущественные споры в апелляционном порядке;
- г) рассматривает земельно-имущественные споры в порядке надзора.

6. Суд первой инстанции рассматривает земельно-имущественные споры по существу, постановляя:

- а) приговоры;

б) решения;

в) определения;

г) мировые соглашения.

7. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет:

а) мировой суд;

б) третейский суд;

в) Верховный суд Российской Федерации;

г) арбитражный суд.

8. Систему арбитражных судов в Российской Федерации возглавляет:

а) верховный суд Российской Федерации;

б) арбитражный суд Республики Башкортостан;

в) Высший арбитражный суд Российской Федерации;

г) мировой суд.

Какие суды не входят в систему арбитражных судов Российской Федерации?

а) арбитражный суд Республики Башкортостан;

в) высший арбитражный суд Российской Федерации;

в) арбитражные суды округов;

г) районные арбитражные суды.

10. Суды общей юрисдикции – это суды, которые:

а) рассматривают только уголовные дела;

б) разрешают все возможные имущественные споры;

в) рассматривают только споры, вытекающие из семейных правоотношений;

г) рассматривают споры между гражданами или между гражданами и организациями.

11. В соответствии со ст. 28 Федерального конституционного закона «О судебной системе РФ» установлено, что мировой судья:

а) осуществляет надзор и контроль за деятельностью судов общей юрисдикции;

б) в пределах своей компетенции рассматривает гражданские, уголовные и административные дела в качестве суда первой инстанции;

в) рассматривает земельно-имущественные споры в кассационном порядке;

г) рассматривает гражданские дела в порядке надзора.

12. К подсудности районного суда отнесены:

а) все гражданские дела, подведомственные судам общей юрисдикции;

- б) земельно-имущественные споры между юридическими лицами;
- в) дела о несостоятельности(банкротстве) юридического лица;
- г) споры об отказе в регистрации юридического лица.

13. Районный суд наделяется полномочиями:

- а) по проверке законности и обоснованности решений арбитражного суда;
- б) по проверке законности и обоснованности решений Верховного суда РБ;
- в) по проверке законности и обоснованности решений Верховного суда РФ;
- г) по проверке законности и обоснованности решений мировых судей до их вступления в законную силу.

14. Арбитражные суды рассматривают:

- а) споры, вытекающие из трудовых отношений;
- б) споры о защите прав потребителей;
- в) экономические споры и иные дела, отнесенные к компетенции арбитражного суда;
- г) споры, вытекающие из брачно-семейных отношений.

15. Земельно-имущественные споры, участниками которых являются юридические лица, рассматриваются:

- а) арбитражными судами;
- б) мировыми судьями;
- в) районными судами;
- г) Верховным судом РФ.

16. Рассмотрение спора о соответствии нормативного акта конституции РФ осуществляется:

- а) конституционным судом;
- б) арбитражным судом;
- в) мировым судьей;
- г) третейским судом.

17. Какой источник права регулирует порядок разрешения земельно-имущественных споров судами общей юрисдикции?

- а) трудовой кодекс РФ;
- б) кодекс об административных правонарушениях;
- в) гражданский процессуальный кодекс РФ;
- г) земельный кодекс РФ.

18. Какой источник права регулирует порядок разрешения земельно-имущественных споров арбитражными судами?

- а) арбитражный процессуальный кодекс РФ;**
- б) кодекс об административных правонарушениях;
- в) гражданский процессуальный кодекс РФ;
- г) земельный кодекс РФ.

19. Судебная система РФ установлена:

- а) Конституцией РФ;**
- б) уголовным кодексом РФ;
- в) трудовым кодексом РФ;
- г) гражданским кодексом РФ.

20. Какой принцип не характерен для гражданского судопроизводства?.

- а) принцип национального языка судопроизводства;
- б) принцип гласности;
- в) принцип состязательности;
- г) принцип свободы договора.**

21. Способом защиты гражданских прав является:

- а) выговор;
- б) увольнение с работы;
- в) лишение свободы;
- г) возмещение убытков.**

22. Каким способом не может осуществляться защита гражданских прав?

- а) арест;**
- б) взыскание неустойки;
- в) компенсация морального вреда;
- г) принуждение к исполнению обязанности в натуре.

23. Убытки по гражданскому законодательству это:

- а) упущенная выгода;
- б) штрафные санкции;
- в) моральный вред;

г) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также упущенная выгода.

24. В каком размере лицо, право которого нарушено, может требовать возмещения причиненных ему убытков?

а) в размере средней заработной платы нарушителя;

б) в полном объеме, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере;

в) в размере реального ущерба;

г) в размере упущенной выгоды.

25. Назовите документ подтверждающий право быть представителем в суде при разрешении земельно-имущественного спора:

а) паспорт;

б) лицензия;

в) доверенность;

г) свидетельство о праве собственности на имущество.

26. Какой процессуальный документ является основанием для возбуждения гражданского дела?

а) кассационная жалоба;

б) апелляционная жалоба;

в) исковое заявление;

г) доверенность.

27. Какая форма предусмотрена законом для искового заявления в суд?

а) устная форма;

б) письменная форма;

в) письменная форма, удостоверенная нотариусом;

г) письменная форма, удостоверенная по месту работы истца.

28. Все действия, связанные с принятием искового заявления судья совершает:

а) совместно с двумя профессиональными судьями;

б) совместно с присяжными заседателями;

в) единолично;

г) совместно с председателем суда.

29. Обязательные участники разрешения земельно-имущественного спора в суде:

а) стороны;

- б) свидетели;
- в) переводчик;
- г) представитель.

30. Стороны в гражданском процессе называются:

- а) истец и ответчик;**
- б) должник и кредитор;
- в) взыскатель и исполнитель;
- г) подсудимый и потерпевший.

31. В какой срок судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству суда с момента поступления заявления в суд?

- а) в месячный срок;
- б) в пятидневный срок;**
- в) в трех месячный срок;
- г) в течение года.

32. Какие процессуальные действия являются стадией гражданского процесса?

- а) предъявление искового заявления;
- б) вынесение решения по гражданскому делу;
- в) подготовка дела к судебному разбирательству;**
- г) прения сторон.

33. В каком документе отражается ход судебного заседания?

- а) в решении суда;
- б) в протоколе судебного заседания;**
- в) в определении суда;
- г) в заключении эксперта.

34. В какой суд может быть обжаловано решение мирового судьи по земельно-имущественному спору?

- а) в районный суд;**
- б) в арбитражный суд;
- в) в третейский суд;
- г) в Верховный суд РФ.

35. К какой категории споров относятся земельно-имущественные споры?

- а) спорам, вытекающим из уголовных правоотношений;

б) спорам, вытекающим из гражданских правоотношений:

в) спорам, вытекающим из трудовых правоотношений;

г) спорам, вытекающим из административных правоотношений.

Критерии оценки тестового задания

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

-в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;

-в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;

-в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар;

-в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность.

Оценка «отлично», если правильные ответы составляют 100 -90%

Оценка «хорошо», если правильные ответы составляют 89 –80 %

Оценка «удовлетворительно», если правильные ответы составляют 79 –70 %

Оценка «неудовлетворительно», если правильные ответы составляют 69% и менее.

Типовые кейс-задания

1. Составьте исковое заявление о признании права собственности на самовольную постройку для подачи в суд:

Нуруллин построил на принадлежащем ему земельном участке гараж без соответствующих согласований компетентных государственных органов. При обращении в администрацию об узаконении гаража ему было отказано в просьбе и рекомендовано обратиться в суд для признания права собственности на самовольную постройку. Стоимость гаража, согласно оценке БТИ, составила 99 тысяч 512 руб.

2. Составьте исковое заявление об определении порядка пользования земельным участком:

Иванова приобрела на праве собственности земельный участок по адресу: г. Казань, ул. Литвинова, 5 общей площадью 548 кв.м. Валиев является собственником соседнего земельного участка. После проведенного обмера Иванова выяснила, что ее земельный участок оказался площадью 545 кв.м. Она посчитала, что размер ее участка был уменьшен ее соседом Валиевым путем переноса забора, разделяющего их участки и присоединения части ее земельного участка к участку Валиева.

Методические рекомендации по решению кейс-заданий

Решение кейс-заданий позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Перед решением кейс-задания должно быть полностью приведено его условие. Само решение следует сопровождать необходимыми расчетами и пояснениями с указанием применяемых формул, анализом и выводами.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с точностью до 0,01, процентов – до 0,01, используя при этом правила округления.

Работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво без помарок, зачеркиваний и сокращений слов.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права.
2. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности.
3. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве.
4. Способы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.
5. Пределы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
6. Понятие и формы злоупотребления правом.
7. Отказ в защите права и последствия его применения.
8. Понятие и значение представительства.
9. Виды представительства.
10. Особенности коммерческого представительства.
11. Понятие и виды доверенности.
12. Понятие права на защиту.
13. Способы защиты гражданских прав.
14. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.
15. Особенности гражданско-правовой ответственности.
16. Функции и виды гражданско-правовой ответственности.
17. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
18. Понятие и состав гражданского деликта.
19. Размер и формы гражданско-правовой ответственности.
20. Понятие и гражданско-правовое значение сроков.
21. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока.
22. Понятие и значение срока исковой давности.
23. Приостановление, перерыв, восстановление срока исковой давности.

24. Судебная защита земельно-имущественных прав.
25. Гражданское судопроизводство по разрешению земельно-имущественных споров.
26. Подведомственность и подсудность земельно-имущественных споров.
27. Апелляционное, кассационное и надзорное виды производств по разрешению земельно-имущественных споров.
28. Производство связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных юрисдикционных органов.
29. Судебная защита земельно-имущественных прав в арбитражном суде.
30. Отличия защиты земельно-имущественных прав в арбитражных судах от судопроизводства в судах общей юрисдикции.
31. Виды производств в арбитражном суде.
32. Исполнение судебных актов арбитражного суда.
33. Разрешение экономических споров в третейском суде.

В системе оценки знаний и умений используются следующие критерии:

- **«Отлично»** – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом,, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;
- **«Хорошо»** – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;
- **«Удовлетворительно»** – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения;
- **«Неудовлетворительно»** – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО

«МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

